ANEXA nr. 3 la metodologie

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Medicină și Farmacie / Departamentul de Medicină Dentară
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină / medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**ȘTIINȚELE COMPORTAMENTULUI. PSIHOLOGIE MEDICALĂ. SOCIOLOGIE MEDICALĂ**							
2.2 Titularul activităţilor de curs								
2.3 Titularul activităţilor de seminar								
2.4 Anul de studiu	**2**	2.5 Semestrul	**I**	2.6 Tipul de evaluare	**V**	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă	**DC**
							Obligativitate	**DO**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care:	3.5 curs	28	3.6 seminar	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
Pregătire teme, referate, portofolii și eseuri	5
Tutoriat	-
Examinări	4
Alte activităţi.....	-

3.7 Total ore studiu individual	44
3.9 Total ore pe semestru	100
3. 10 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competenţe	• Capacitate de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional • On site - Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. • On line – *în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar* - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunăres de Jos” din Galați.

	Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real.
5.2. de desfășurare a seminariilor	• On line: Prezentări ppt care includ colecții de imagini; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos" din Galați. • On site: sală de lucrări practice dotată cu videoproiector, internet, ecran de proiecție; materiale necesare desfășurării lucrărilor practice specifice. • On line – *în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar* - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunăres de Jos" din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams este posibil lucrul în echipă, laboratoarele realizându-se în sistem videoconferință cu opțiuni de screen-sharing, pentru crearea de canale de conversații în timp real. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real.

6. Competenţele specifice acumulate	
Competenţe profesionale	• Să cunoască, să înțeleagă și să diferențieze procesele psihice implicate în comportamentul din sănătate şi boală. Să înțeleagă comportamentul patogen prin intermediul neuroanatomiei. • Să aibă capacitatea sa creeze un profil de personalitate bazal al pacientului. • Să cunoască și să înțeleagă principalele teme de sănătate relaționate cu justiția socială și modul de manifestare a inegalităților în sănătate; • Să cunoască și să aprofundeze condiționările sociale ale interacțiunii dintre cadrul medical și pacient și să înțeleagă unele posibilități de gestionare adecvată a resurselor de comunicare pentru asumarea rolului profesional și furnizării unui tratament echitabil; • Să cunoască și să înțeleagă mecanismele de apariție a bolilor în conexiune cu caracteristicile societății și comunității, cu factorii sociali de nivel micro, meso și macro și prin sintetizarea si interpretarea adecvată a informațiilor cu privire la determinanții sănătății
Competenţe transversale	• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul și cu mediul profesional • Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea emiterii diagnosticului pozitiv și diferențial, din punct de vedere microbiologic • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba romană cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea unei culturi de specialitate, cu dezvoltarea de cunoștințe și abilități practice ale studenților în domeniul sociologiei medicale
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili : • Să aibă abilități pentru evaluarea stării de sănătate, în relație cu determinanții sociali utilizând metode de cercetare sociologică consacrate

	• Să identifice, să cunoasca și să se familiarizeze cu mecanismele sociale generatoare de inechități educaționale și vulnerabilități la nivelul stării de sănătate a unor categorii diverse de populație; • Să aibă capacitatea să înțeleagă modalitățile și soluțiile de intervenție pentru îmbunătățirea stării de sănătate a pacienților și populației într-o abordare integrată (bio-medicală, socială, psihologică)

8. Conţinuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Număr ore
1. Științe comportamentale (definitie, istoric, obiect si problematica).	• Prelegerea, explicaţia	4 ore
2. Sociologia medicală, Etape in dezvoltarea sociologiei medicale. Factorii medicali si sociali. Rolul, actiunea si implicarea factorilor sociali si a institutiilor de îngrijire a sănătătii în asigurarea stării de sănătate a populatiei. Codul de etică și deontologie profesională al Colegiului Medicilor din România	• Prelegerea, explicaţia	4 ore
3. Conceptul si dimensiunile sociale ale stării de sănătate si boala. Factori care conditionează starea de sănătate. Evaluarea stării de sănătate a unei colectivitati. Conceptul si semnificatia socială a stării de boală. Modele ale starii de boala. Clasificarea bolilor	• Prelegerea, explicaţia	4 ore
4. Relaţia medic-pacient. Legea drepturilor pacientului.Eutanasia	• Prelegerea, explicaţia	4 ore
5. Comunicarea in activitatea si practica medicală. Comunicarea medic- pacient. Greseli si disfunctionalitati în comunicarea medic-pacient. Optimizarea comunicarii si a relatiei medic-pacient.	• Prelegerea, explicaţia	4 ore
6. Statusul social si rolul social al medicului/personalului medical. Statusul social al pacientului. Personalitatea - tipuri de personalitate. Sănătatea rezultat al unui stil de munca si viaţă echilibrat si adecvat.	• Prelegerea, explicaţia	4 ore
7. Sisteme de sănătate (prezentare si analiza) . Evaluarea sistemelor de sănătate. Dimensiunea socială. Teme de cercetare în Științele comportamentale și Sociologia medicală	• Prelegerea, explicaţia	4 ore

Bibliografie

1. Mihu, A. Sociologie, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2008.
2. Nicolcescu Pantelie. Bioetica si deontologie medicala Note de curs. Editura Europlus Galati 2008. Pasca, Maria Dorina. Curs de sociologie medicală, Targu Mures: Litografia U.M.F. Targu-Mures, 2007.
3. Noreena Hertz,Secolul singuratatii.Editura Humanitas 2021 Cod: HUM978-973-50-7275-9
4. Ovidiu Popa Velea, Liliana Diaconescu, Alexandra Mihailescu, Mihaela Pana, Carmen Trutescu, Mara Jidveian Popescu, Aurora Frunza "Psihologie medicala, editia a doua, revizuita". Editura CAROL DAVILA (PROMO) .2017
5. Curelaru, Mihai Comportamentului uman în sănătate şi în boală Psihologia Sociala; Iasi Iss. 39, 2017.

8. 2 Seminar	Metode de predare	Număr ore
1. Comunicarea în relatia medic-pacient.	• Dezbaterea, problematizarea, simularea de situaţii, studiul de caz	4 ore
2. Legea drepturilor pacientului	• Dezbaterea, problematizarea, simularea	4 ore

	de situaţii, studiul de caz	
3. Codul de etică și deontologie profesională al Colegiului Medicilor din România	• Dezbaterea, problematizarea, simularea de situaţii, studiul de caz	4 ore
4. Factori sociali care influenţează stilul de viaţă.Stresul si efectele asupra sănătatii	• Dezbaterea, problematizarea, simularea de situaţii, studiul de caz	4 ore
5. Factori sociali care influenţează stilul de viaţă. Alcoolismul si tabagismul si efectele asupra sănătatii	• Dezbaterea, problematizarea, simularea de situaţii, studiul de caz	4 ore
6. Eutanasia - aspecte etice, deontologice si morale in practica medicala si in societate	• Dezbaterea, problematizarea, simularea de situaţii, studiul de caz	4 ore
7. Personalitatea - tipuri de personalitate. Factori sociali care influenţează stilul de viaţă. Drogurile si efectele asupra sănătatii.	• Dezbaterea, problematizarea, simularea de situaţii, studiul de caz	4 ore

Bibliografie

1. Nicolcescu Pantelie, Stiinte Comportamentale. Editura Universitatii Lucian Blaga Sibiu 2010.
2. Noreena Hertz,Secolul singuratatii.Editura Humanitas 2021 Cod: HUM978-973-50-7275-9
3. Ovidiu Popa Velea, Liliana Diaconescu, Alexandra Mihailescu, Mihaela Pana, Carmen Trutescu, Mara Jidveian Popescu, Aurora Frunza "Psihologie medicala, editia a doua, revizuita". Editura CAROL DAVILA (PROMO) .2017
4. Curelaru, Mihai Comportamentului uman în sănătate şi în boală Psihologia Sociala; Iasi Iss. 39, 2017.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități internaționale și internaționale cu profil asemănător.
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicină.
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
  - evalueze starea de sănătate, în relație cu determinanții sociali utilizând metode de cercetare sociologică consacrate
  - cunoască mecanismele sociale generatoare de inechități educaționale și vulnerabilități la nivelul stării de sănătate a unor categorii diverse de populație;
  - înțeleagă modalitățile și soluțiile de intervenție pentru îmbunătățirea stării de sănătate a pacienților și populației într-o abordare integrată (bio-medicală, socială, psihologică).
- Ocupații posibile: Medic; Medic rezident; Medic de specialitate; Cercetător în medicina; Asistent de cercetare în medicina;
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală

10.4 Curs	**Evaluare pe parcursul semestrului** -Promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul de activități practice și la examenul teoreti	Test grilă tip complement simplu (5 variante de răspuns din care doar una este corectă)	20%
	Examen teoretic final -Evaluare prin test grilă din materia predată în timpul semestrului	Test grilă tip complement simplu și complement multiplu (pentru complementul simplu : 5 variante de răspuns din care doar una este corectă ; pentru complementul multiplu : 5 variante de răspuns din care nu pot fi toate corecte sau niciuna)	60%
10.5 Seminar	**Examen practic final** -Promovarea evualuării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final	Examen practic oral: – prezentare de caz/ model de studiu	20%

10.6 Standard minim de performanță

- Cunoştinţe pentru nota 5:
  - prezenţa la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în ultima săptămâna de scoala. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențele se vor recupera;
  - sunt admise 3 absențe pe semestru care vor fi recuperate. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților);
  - însuşirea termenilor de specialitate şi utilizarea lor în context în mod adecvat;
  - însuşirea terminologiei şi a noţiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;
  - promovarea testului de verificare a cunoștințelor teoretice dupa cursul nr 7 este necesară pentru participarea la examenul de activități practice și examenul teoretic.
  - susţinerea cu argumente a subiectului abordat;
  - exprimare corectă şi coerentă;
  - însușirea noțiunilor de bază legate de Științele comportamentale și Sociologia Medicală.
- Cunoştinţe pentru nota 10:
  - prezenţa la toate lucrările practice sau recuperarea absențe (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în ultima săptămâna de scoala. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențe care se vor recupera;
  - însuşirea termenilor de specialitate şi utilizarea lor în context în mod adecvat;
  - însuşirea noţiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;
  - realizarea unei lucrări / unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară
  - răspunsuri corecte la toate subiectele de examinare